



上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School

合理规划 有力保障

新闵学校综合实践活动课程资源试点使用工作的思考



—— 2025年9月 ——





上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School

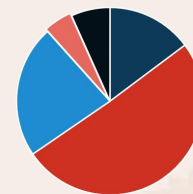


9个年级

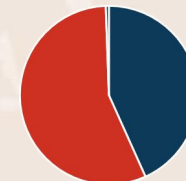
67个班级

近3000名学生

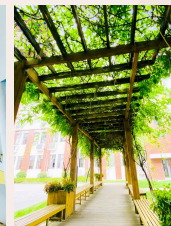
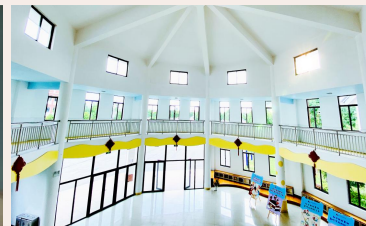
210+名教师



■ 25岁以下 ■ 26-30岁 ■ 31-35岁
■ 36-40岁 ■ 41岁以上



■ 研究生 ■ 本科 ■ 大专





上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School



综合实践 活动课





上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School

成长活动日



桥见
2024
家乡的桥



我与
新闵的
拾光



桥见
2025
技韵
桥通



上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School

Walking行走课程





上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School

率性发展 成长每一天



综合实践
活动课



成长活动日



Walking行走课程





1

规划

目标定位·具体安排·教师准备

对于主题的体验与检验

检验试用资源提供的主题活动流程、难度阶梯、时间分配是否符合相应年级学生的认知规律和操作能力



与原有特色活动的整合

试用资源与原有活动的整合

成长活动日+桥梁承重比赛

Walking晨光文具+铅笔大变身

01 整体安排与人员配置

年级	班级（人数）	教师
一	2班（44），6班（41）	杨晓蒙、刘菲菲
二	1班（44），7班（43）	宋利芳、杨雅雅
六	2班（47），3班（48）	徐 旻、江双玲

02 具体课时安排表

周	日期	六年级教学内容	地点	电子资源	实物材料
4	9月22-26日	设计制作宣传册 (1/5)	
5-6	9月28日 - 10月11日	设计制作宣传册 (2/5)			
7	10月13-17日	设计制作宣传册 (3/5)			
8	10月20-24日	设计制作宣传册 (4/5)			
9	10月27-31日	设计制作宣传册 (5/5)			
10	11月3-7日	桥梁承重比赛 (1/5)			
11	11月10-14日	桥梁承重比赛 (2/5)			
12	11月17-21日	桥梁承重比赛 (3/5)			
13	11月24-28日	桥梁承重比赛 (4/5)			
14	12月1-5日	桥梁承重比赛 (5/5)			
15	12月8-12日	调查小区公共设施情况 (1/6)			
16	12月15-19日	调查小区公共设施情况 (2/6)			
17	12月22-26日	调查小区公共设施情况 (3/6)			
18	12月29-31日	调查小区公共设施情况 (4/6)			
19	1月5-9日	调查小区公共设施情况 (5/6)			
20	1月12-16日	调查小区公共设施情况 (6/6)			

1.学习文件要求，精准课程定位

1

流程框架准备-实施-收尾
三阶段

2

评价维度产品+学习目标
双主线

3

学生实践设计-制作-改进
全过程

4

教师角色指导，
但不包办

跨学科实践性，重在做中学

2.梳理资源支持，提前报备审批

物资清单化

根据主题方案，详细列出每个活动环节所需的特殊材料、工具、设备



审核与备案

对所有拟使用的学习材料（特别是外部引入的绘本、视频、网站链接等数字资源）进行内容审核，确保其教育性和安全性。



3.重视纵向比较，明确实施要求

综合实践活动 学生活动手册

任务3 绘制设计图

活动1 绘制设计图

根据确定好的设计,把小组的设计图画在下面的方框里。

5分钟

1. 画出铅笔的主体部分。
2. 画出创意设计的部分。
3. 如有必要,可以添加简单的文字说明。
4. 一人绘图,一人检查。

创意铅笔设计图

绘图人员: _____ 检查人员: _____

检核时刻

我们画出了符合要求的设计图。

主题1 设计制作宣传册

组建课题小组

组长				
组长		班级		学号
电子邮箱			联系电话	
擅长 ^①				
分工 ^②				
组员 1				
组长		班级		学号
擅长				
分工				
组员 2				
组长		班级		学号
擅长				

① 填写与开展主题活动相关的技能,如绘画、操作电脑、语言表达等。

② 在阶段2完成小组分工后,填写担任的角色及其具体任务。

阶段 2
计划

1. 制订实施计划

明确制作工具、主要任务、所需支持和小组分工。

制作工具			
<input type="checkbox"/> 纸笔 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> HTML5在线制作工具 <input type="checkbox"/> 其他: _____ (请填写)			
分解任务			
分解任务	主要任务	完成时间	参与人员
	确定专题		
	收集、筛选素材		
	确定正文		
	排版、美化		
	校对、定稿		
所需支持			
小组分工 ^①			
角色: 主编、文字编辑、美术编辑、排版人员、校对人员等。			

① 将具体分工记录在第 3、4 页“组建课题小组”表格中。

初步培养“做事”规则

学会“一起做事”

活动组织差异化

3.重视纵向比较，明确实施要求



3. 整理专题素材

整理专题素材,并进行补充完善。

专题名	已有素材	需要补充的素材 ^②	素材来源

① 逐一对照专题素材进行评估,符合相关描述的打“√”,不符合的打“×”。

② 填写素材关键词,具体内容补充在第13、14页的表格里。如果表格已经填满,可另行附页。

能力要求阶梯化

4.做好过程积累，提供有力依据

明确收集内容

- ❑ 学生成果类（学生的实物作品、设计图、研究报告、手册记录页）
- ❑ 过程痕迹类（小组讨论照片、实践操作视频、活动中的草稿）
- ❑ 教师观察类（学生解决问题、与人合作典型行为，遇到的困难、生成的精彩观点等）

规范收集方式

- ❑ 记录及时（随做随记，随收随存，形成电子实物档案袋）
- ❑ 标注清晰（注明班级、主题、时间、学生姓名等信息，便于后期分析）

A faint, light-colored world map is visible in the background of the slide.

2

保障

组织 · 师资 · 后勤



01 培训先行

集中研读，分享策略，收集数据，优化方案

02 教研共同体

不定期工作群交流
定期（一月一次）观摩研讨

01 物资



02 场地





上海市松江区新闵学校
Shanghai Songjiang Xinmin School

探索 共创 互通



规划 保障

——新闵学校综合实践活动课程资源试点使用工作的思考